

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Рыбинский полиграфический колледж

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОДБ.06 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы

для профессии

15.01.38 Оператор -наладчик металлообрабатывающих станков

Рыбинск, 2024

Разработчики:

ГПОУ ЯО Рыбинский
полиграфический колледж

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.И. Чебурахина

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	5
2.1. Формы и методы оценивания.....	5
2.2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК01 ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК05 ОК 06 ОК09 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы разговорной речи на английском языке; профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций и нормативной документации;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК 2.4		Читать чертежи и техническую документацию на английском языке; называть на английском языке инструменты, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ; применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;
ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3		устанавливать межличностное общение между участниками движения разных стран; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Оценка освоения учебной дисциплины:

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине иностранный язык для профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация		
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	
Раздел 1 Введение.				...			
Тема 1 .Приветствие	Устный опрос	ОК 01, ОК03, ПК...					
Тема .2 Описание людей.	Устный опрос	ОК 01, ОК 7, ПК...					
Тема .3 Семья и семейные отношения	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК02					
Тема .4 Описание жилища	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК03					
Тема .5 Распорядок дня студента.	Устный опрос	ОК 01, ОК 04,			...		
Тема 6 Хобби, досуг	Устный опрос Письменный контроль	ОК03, ОК0 7, ...	Контрольная работа	ОК05, ОК06, ОК09			
Тема .7 Описание местоположения объекта.	Устный опрос	ОК 03, ОК04					
Тема 8 Магазины и покупки	Устный опрос	ОК 3, ОК 7,					
Тема 9 Физкультура и спорт..	Устный опрос Тестирование	ОК01, ОК04 7, ПК...					
Тема 10 Экскурсии и путешествия.	Устный опрос Тестирование	ОК 02, ОК0 7,					

Формы и методы контроля						
Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Проверяемые ОК, ПК, У, З	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З		Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	
Тема 11 Россия	Устный опрос Письменный опрос	ОК 02, ОК04,			Проверяемые ОК, ПК, У, З	
Тема 12 Англоязычные страны	Устный опрос Письменный опрос	ОК 02, ОК04,				
Тема 13 Научно-технический прогресс.	Устный опрос Письменный опрос.	ОК 02, ОК 04,				
Тема 14 Человек и природа.	Устный опрос	ОК 012, ОК 05,				
Тема 15 Достижения в науке	Устный опрос	ОК 01, ОК 02				
Тема 16 Машины и механизмы.	Устный опрос	, ОК 04, ПК 11, ПК 2.?				
Тема 17 Современные компьютерные технологии.	Устный опрос	, ОК 04, ПК 11, ПК 2.?				
Тема 1.8 Отраслевые выставки.	Устный опрос	ОК 04, ПК11, ПК 2.7			Дифференцированный зачёт	ОК 01, ОК 02, ПК 04, ПК 11, ПК 2.7

2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине иностранный язык

2.3 Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа и итоговый дифференцированный зачёт.

Контрольная работа

I. Вставьте артикль (a, the, -), где это необходимо.

1. This is... pen. That is... pencil. 2. Where is your birthday? My birthday is... 1st May. 3. He hasn't got ... car. But he's got .. computer, ... computer is new. 4. I have ...two sisters. My sisters are... students. 5. My granny often tells us ... long interesting stories.

II. Дайте соответствующие существительные мужского рода.

A lady-... , a girl-... , a niece- ... , Mrs. Smith- ... , a mother-... ,
a Frenchwoman- ... , a hen-... , a cow- ... , a queen- ... , stewardess-

III. Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1. These are my dictionary.. 2. He has a few new suit... . 3. These metal... are very hard.
4. Those ship.. are Russian ones. 5. I heard their voice....

IV. Вставьте одно из следующих слов:

a) Some, any, no

1. There were ... of my friends there. 2. There is ... water in the kettle: they have drunk it all. 3. We could not buy cherries, so we bought ... plums instead.

b) Somebody, anybody, nobody

1. I saw ... I knew at the lecture. 2. Does... know anything about him?

3. He didn't ask ... for help.

c) Somewhere, anywhere, nowhere

1. I haven't seen him 2, "....." is usually used instead of "nowhere" in negative sentences and questions. 3. Bad manners you will get

V. Переведите на английский язык.

1. There is something round on the table. 2. Ann lives in this district somewhere.

3. Everything is all right. 4. Give me, please, something to eat. 5. There is no Kate

here. We were looking for her everywhere, but can't find her. Has anybody seen

Kate? - Here is she. Nobody knows anything about her, but she is sitting on the bench and reading a book.

VI. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. They have done something.

2. He has given them some money.

3. He has bought something for us.

4. I have taken some English books from you.

5. She is reading something

VII. Напишите следующие указания времени словами.

4.15- ; 6.20- ; 7.30- ; 9.55- ; 11.45- .

VIII. Вставьте глагол to be в Past Simple .

My aunt ... very depressed last Sunday. The weather ... terrible. It ... cold and rainy. Her husband not at home, he... at hospital, I because he ... sick. Her children ... not at school. They ... not in the yard, they ... in the living too. The TV ... broken. The children ... not only upset, they ... very angry. The neighbors ... not happy, because her children ...too noisy.

IX. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме.

1. I ... _(play) chess tomorrow. 2. I ... (not play) chess tomorrow. 3... you play chess tomorrow?
4. He (play) chess every day. 5. They ... (play) chess now.

X. Выберите необходимую форму глагола.

1. The house ... (build) two month ago. 2. He...(fall) ill today. 3. This road...(lead) us to the nearest town. 4. They...(dream) of becoming teachers of English. 5. This boy...(draw) such a beautiful picture.

XI. Переведите следующий текст на английский язык.

В Великобритании более, чем 60 университетов. Но не все университеты равны. Они отличаются друг от друга по истории создания, традициям и академической организацией. Не все Британские университеты имеют хорошо известную репутацию. Оксфорд и Кембридж самые старейшие университеты имеют мировую известность за отличное качество образования. Университет Лондона входит в верхушку университетов Соединенного Королевства. Университет обычно состоит из колледжей. Отделения колледжей образуют факультеты.

Университетское обучение в Великобритании сильно отличается как на подготовительном и выпускном уровнях от того же во многих других странах. Подготовительная программа состоит из серии лекций, семинаров, занятий и лабораторных работ, которые в общей сумме должны составлять около 15 часов в неделю.

(There are more than 60 universities in Britain. Oxford and Cambridge are the most famous universities in Britain. University teaching in the UK has undergraduate and postgraduate levels.

An graduate program consists of a series of lectures, seminars, tutorials and laboratory classes.

Universities teach in all major areas: arts, science, law, engineering, medicine, social sciences.

Britain universities offer three degrees- the Degree of Bachelor of Arts or Science, Master's Degree and Doctor's Degree-справочный материал).

XII .Ответьте на вопросы:

- 1.How many universities are there in Britain?
2. Are Oxford and Cambridge the most famous universities in Britain?.
- 3.Has university, teaching in the UK, undergraduate and postgraduate levels?
4. How many degrees do Britain universities offer ?
5. In which areas do Universities teach ?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

в 1 балл оцениваются все задания.

Обучающиеся могут выполнять разное количество заданий в зависимости от уровня знаний.

Обучающиеся с низким уровнем знаний могут не выполнять задания XI-XII

Оценки:

«5»- 10-12 баллов;

«4»- 8- 7 баллов;

«3»- 6-5 баллов;

«2»- 4 и менее баллов.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЮ XII

1. There are more than 60 universities in Britain.

2. Oxford and Cambridge are the most famous universities in Britain.

3. University teaching in the UK has undergraduate and postgraduate levels.

4. An graduate program consists of a series of lectures, seminars, tutorials and laboratory classes.

5. Universities teach in all major areas: arts, science, law, engineering, medicine, social science

Britain universities offer three degrees- the Degree of Bachelor of Arts or Science,

Master's Degree and Doctor's Degree-справочный материал

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ. Вариант № 1

Дифференцированный зачет

Вариант 1

Цель: контроль лексико-грамматических навыков:

1). Развитие умения анализировать контекст для определения времени совершения действия.

2). Знание употребления видовременных форм глагола.

3). Владение формами словообразования (употребление суффиксов-er, ly, ness, ion, able, tion), отрицательных префиксов -dis. un).

4). Умение понимать главную мысль текста.

5). Развитие письменных навыков.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – .90 мин

Задание

B4-B10

Frightening News

B4	It was March, and Mr. Utterson _____ by the fire, when he was surprised to receive a visit from	SIT
B5	the _____ servant. The old man looked pale and frightened.	DOCTOR
B6	“Mr Utterson, - he said, “something is wrong.” “Sit down by the fire and tell me all about it.” “The doctor _____ himself up in the study this morning, sir.” “That’s quite usual, surely,” – said Mr Utterson.	LOCK
B7	“He often _____ himself away from the world.”	SHUT
B8	“Yes, but this time it’s different, sir. It frightens _____, sir. I just can’t go on any longer.”	I
B9	He stopped and stood silently, _____ down the floor. “Try and tell me,” said Mr Utterson gently.	LOOK
B10	“Something terrible _____ to my master now. Please, sir, can you come with me and see for yourself?” At once Mr Utterson fetched his coat and hat.	HAPPEN

B11-B16

B11	After dinner that evening the lawyer went into his office and _____ a cupboard. He took out an envelope. It contained the doctor’s will, and was written in his own handwriting.	LOCKED
B12	“If I die or if I _____ for more than three months,” the will began, “I wish to leave everything I own to my dear friend Edward Jackson.”	APPEAR
B13	To the lawyer it was an _____ and dangerous kind of will.	USUAL
B14	It was bad enough when Edward Jackson was the only an _____ name, but now the lawyer knew something about Jackson, the will worried him more than ever.	KNOWN
B15	It had seemed like _____ before,	MAD
B16	Now it began to seem _____. With a heavy heart he replaced the envelope in the cupboard.	SHAME

A22 – A28

A Happy Family

Elizabeth was forty-one when Annie was born. Her son Tommy was ten by then and he was a great kid. He __ (A22) __ well at school, he played basketball with the Little League and he was the star of the ice hockey team every winter. He was a good boy, doing everything he was __ (A23) __ to do, and still there was enough mischief in him to reassure his parents that he was normal.

Tommy was by no means the perfect child, but he was a really good boy. He had a good __ (A24) __ of humour and a fine mind, and after the initial shock, he seemed to __ (A25) __ to the idea of having a baby sister. And for the past five years, since she’d been born, he thought the sun rose and set on Annie. She was a little thing with a giggle that rang out in the house every time she and Tommy were together. She waited __ (A26) __ for him to come home from school every day, and then they sat eating cookies and drinking milk in the kitchen.

Elizabeth had changed to substitute teaching, instead of working full time after Annie was born. And now she helped with the art program at the kindergarten that Annie __ (A27) __. They were together constantly. Their lives were a warm place, where all the family felt sheltered from the kinds of things that happened to other people. Elizabeth __ (A28) __ easily that they were blessed, and the children gave her all the joy that she had hoped and expected.

A22	1 was	2 did	3 made	4 moved
A23	1 considered	2 admitted	3 supposed	4 believed
A24	1 feeling	2 sensation	3 sensibility	4 sense
A25	1 adjust	2 adapt	3 fit	4 accept
A26	1 unwillingly	2 restlessly	3 reluctantly	4 anxiously

A27	1 visited	2 attended	3 joined	4 went
A28	1 suggested	2 proposed	3 admitted	4 agreed

ВАРИАНТ 2

Цель: контроль лексико-грамматических навыков:

- 1). Развитие умения анализировать контекст для определения времени совершения действия.
- 2). Знание употребления видовременных форм глагола.
- 3). Владение формами словообразования (употребление суффиксов -er, -ly, -ness, -ion, -able, -tion), отрицательных префиксов -dis, -un).
- 4). Умение понимать главную мысль текста.
- 5). Развитие письменных навыков.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – .90 мин

Задание The Tomato

B4	Do you like tomatoes? Although people generally think of and use the tomato as a vegetable, in fact it ___ one. It's a fruit.	NOT BE
B5	People in Central America ___ tomatoes for many thousands of years.	EAT
B6	However, it was not until the Spanish ___ in Mexico in the early 1500s that tomatoes came to Europe.	ARRIVE
B7	Before that, no one in Europe ___ a tomato!	EVER SEE
B8	When tomatoes ___ appeared in Italy and Britain, many people were scared.	ONE
B9	Tomatoes ___ by many people to be poisonous.	THINK
B10	They refused to eat ___ and grew tomatoes only as plants for decoration.	THEY
B11	Since then, the tomato ___ extremely popular.	BECOME

Great Invention

B12	Before the ___ of the hot air balloon, no human had ever successfully flown above the ground.	INVENT
B13	Two ___ brothers, Josef and Etienne Montgolfier, were responsible for designing the first hot air balloon.	FRANCE
B14	The first successful ___ was in 1783,	FLY
B15	and the Montgolfier brothers immediately became ___ throughout the world.	FAME
B16	The design of the hot air balloon is based on the ___ law that hot air rises. A burner at the bottom of the balloon provides	SCIENCE
B17	the ___. As the air inside the balloon gets hotter, the balloon takes off.	HOT
B18	Its height above the ground is determined by how hot the air inside is and its ___ of travel depends on the wind.	DIRECT

Gardening

Even if you live in the heart of the city, there is no reason why you shouldn't **A21** ___ up gardening. We can't all afford a large garden, but we can all create a space where we can follow the seasons. Whether it's a window box, a balcony or a tiny yard, anyone can have the pleasure of looking **A22** ___ plants. A window box is a small box of plants that literally sits outside your window. Here, the choice of plants is what counts. You want the splash of colours all year **A23** ___, so choose flowers that bloom at different times of the year. Daffodils for example, are beautiful spring flowers and will soon have you looking forward to summer.

If you've got a balcony, you've got a little more freedom. In this case, the key is to **A24** ___ maximum use of the space you've got available. Put taller plants against the walls of the house, with shorter plants and flowers along the **A25** ___ of the balcony. You can also add a water feature; a small fountain creates interest and can have a cooling effect on a hot summer's day. If your neighbours' balcony is next to

yours, why not use a fast-growing plant like wisteria to form a natural barrier, giving you more privacy? Those of you who are lucky enough to have a small yard can really go to town. Think about how you are going to use it. Do you want to be able to sit and enjoy the sun? Or do you want to be **A26** ___ to entertain friends and have a barbecue? Divide the yard into separate areas and plan each one carefully. Garden furniture is very important. A table that folds in half can give you a lot of flexibility, and chairs that fold away also allow you to change your garden to **A27** ___ your mood. As **A28** ___ as plants are concerned, choose varieties that don't mind a bit of shade, unless your yard gets a lot of sun. Yards often have walls that keep the sun out for long periods and you don't want your careful plans spoiled because a few of your plants start to die.

A21	1 take	2 set	3 put	4 make
A22	1 on	2 up	3 after	4 down
A23	1 round	2 over	3 along	4 across
A24	1 get	2 make	3 have	4 do
A25	1 edge	2 boundary	3 rim	4 frame
A26	1 capable	2 possible	3 able	4 probable
A27	1 fit	2 suit	3 copy	4 go
A28	1 much	2 long	3 few	4 far

РЕШЕНИЕ ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ

	Что задано	Правильный ответ
B4	SIT	WAS SITTING
B5	DOCTOR	DOCTORS SERVANT
B7	SHUT	SHUTS
B8	I	ME
B9	LOOK	LOOKING
B10	HAPPEN	HAPPENED
B11	LOCKED	UNLOCKED
B12	APPEAR	DISAPPEAR
B13	USUAL	UNUSUAL
B14	KNOWN	UNKNOWN
B15	MAD	MADNESS
B16	SHAME	SHAMELESS

13 баллов

Ответы к заданиям A22-A28: A22-2, A23-3, A24-4, A25-2, A26-4, A27-1, A28-4
7 баллов.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Время выполнения задания – 90 мин

Оборудование: комплект учебной мебели, ученические столы, стулья, комплект компьютерных столов, комплект компьютеров, комплект программного обеспечения (T-Flex, Компас-3D; ПО Wir, Pro и Office Note, комплект DVD -диски с обучающими программами; комплект

плакатов; проектор; МФУ.,

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вариант 1	Уровень сложности	Количество баллов
В4-В10	базовый	8
В11-В16	базовый	6
А22-А28	Повышенный	7

Максимальное количество баллов -20 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вариант 2	Уровень сложности	Количество баллов
В4-В11	базовый	7
В12-В18	базовый	6
А21-А28	Повышенный	7

В 1 балл оцениваются все задания.

Обучающиеся могут выполнять разное количество заданий в зависимости от уровня знаний.

Обучающиеся с низким уровнем знаний могут не выполнять задания А22-А28.

Оценки:

«5»- 18-20 баллов;

«4»- 13-17 баллов;

«3»- 10-12 баллов;

«2»- 9 и менее баллов.